

Esperienze di continuità per persone con ASD dall'infanzia all'età adulta

Serenella Grittani,

Tamara Battistini, Milena Andruccioli, Valeria Pazzaglia, Silvia Bartoli

Centro autismo e disturbi dello sviluppo
U.O. di NPI - AUSL Rimini

Cesena, 27 gennaio 2011

Utenza del Centro Autismo

Dati 2009:

- 0-2 anni n° 5
- 3-5 anni n° 20
- 6-10 anni n° 40
- 11-13 anni n° 28
- 14-17 anni n° 17
- > 18 anni n° 21

TOTALE : 131

Utenza del Centro Autismo

Dati 2009:

- > 18 anni n° 21

Ad oggi...

> 18 anni n° 52 adulti con diagnosi di ASD (di cui 39 valutati dall'equipe del centro autismo – “passaggi”, nuovi accessi, valutazioni congiunte)

+ 6 adulti con diagnosi aspecifiche, da rivalutare dal punto di vista diagnostico (es. “grave distorsione psicotica della personalità con gravi problemi relazionali”)

0-6 anni

Valutazione clinica e diagnostica

- Multiprofessionale
- Modalità (valutazione diretta e indiretta, interviste, osservazioni strutturate e non strutturate presso la sede e nei contesti di vita)
- Tempi di attesa dalla richiesta alla 1° visita (0-3 anni 1 mese; 4-7 anni 3 mesi)
- Tempo previsto per la valutazione (dalla prima visita al colloquio di restituzione) 1 mese – 1 ½ mese
- Relazione clinica e piano di lavoro individualizzato
- Follow-up periodici (0-3 anni 8 mesi; 4-7 anni 12 mesi)

0-6 anni

Trattamento - anno 2009

- Tempi di attesa dalla diagnosi all'inizio del trattamento: entro 1 mese

Tipologia di trattamento:

- Trattamento psico-educativo individuale (1h/sett c/o Centro, 1h/sett presso scuola) n°12 o di gruppo (2h/sett c/o Centro) n° 8
- Trattamento logopedico (territoriale 1 o 2 h/sett) n°26
- Trattamento educativo domiciliare (da 3 a 6 h/sett) n°14
- Parent Training - individuale (durante il trattamento psico-educativo) n° 12 - di gruppo n° 10
- Consulenze periodiche a scuola per monitoraggio intervento e incontri allargati operatori (trimestrali)
- Aggiornamento piano di lavoro individualizzato (trimestrale)

7-17 anni

Valutazione clinica e diagnostica

- Multiprofessionale
- Modalità (valutazione diretta e indiretta, interviste, osservazioni strutturate e non strutturate presso la sede e nei contesti di vita)
- Tempi di attesa dalla richiesta alla 1° visita (3 mesi)
- Tempo previsto per la valutazione (dalla prima visita al colloquio di restituzione) 1 mese – 1 ½ mese
- Relazione clinica e piano di lavoro individualizzato
- Follow-up periodici (12 mesi)

7 – 17 anni

Trattamento – anno 2009

- Trattamento psico-educativo individuale (n°5) e di gruppo (n°18)
- Trattamento logopedico (territoriale 1 o 2 h/sett) n°18
- Trattamento educativo domiciliare (da 3 a 8 h/sett) n°26
- Parent Training di gruppo n° 13 nel 2009 - dal 2010 Parent Training specifico per genitori di adolescenti (14-20 anni) e per genitori di Asperger
- Attività di tempo libero (attività sportive, teatrali, ricreative) n°24
- Terapia occupazionale c/o centri diurni n°5
- Consulenze periodiche a scuola per monitoraggio intervento e incontri allargati operatori
- Aggiornamento piano di lavoro individualizzato (semestrale)

> 18 anni

Dal 2010 Procedura per la presa in carico di utenti con DPS > 18 anni

PRESUPPOSTI:

- Collaborazione tra Centro Autismo e Disturbi dello Sviluppo, Modulo Organizzativo Servizio Integrato Disagio Psicosociale e Disabilità Mentale e Centro di Salute Mentale
- Individuazione di uno psichiatra di riferimento per DPS

Approfondimento diagnostico congiunto

Predisposizione piano di intervento congiunta

> 18 anni

- Gruppi di abilità sociali (cicli semestrali 1 ½ h/sett)
- Gruppi di auto-consapevolezza (cicli semestrali 1 ½ h/sett)
- Colloqui individuali
- Gruppi di Parent Training specifici (cicli di incontri di 2h a cadenza quindicinale)
- Gruppi di fratelli (cicli di incontri di 2h a cadenza quindicinale)
- “Gruppo aperitivo”
- Week-end “Casa per Noi”
- Attività laboratoriali e ricreative su progetti specifici (liuteria, basket, teatro, calcio, attività con animali...)
- Move Away (10 adulti con ASD coinvolti)

LA RETE

AUSL

- **Centro Autismo e Disturbi dello Sviluppo**
- Modulo Operativo Servizio Integrato Disagio Psico-Sociale e Disabilità Mentale
- Servizio di Salute Mentale
- Modulo Operativo Strutture Residenziali e Semiresidenziali
- COL- Coordinamento Opportunità Lavorative

ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO-tempo libero

- Volontarimini - Riminiautismo onlus
- Alcantara
- Sicomoro
- Società sportive: Specialcrabs, polisportiva di Riccione, Garden,...
- ATMA
- Giocamusica

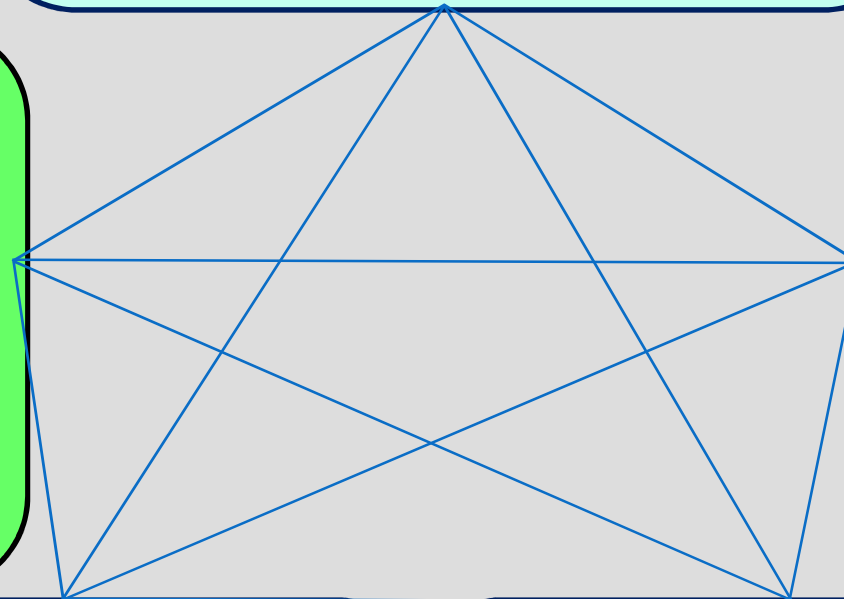
PROVINCIA DI RIMINI

- Assessorato alle Politiche Sociali
- Centro per l'impiego
- Centri di aggregazione giovanili

**Fondazione En.A.I.P.
S.Zavatta**

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

- Scuole Secondarie di primo e secondo grado



Formazione professionale

- Necessità di “partire in tempo” (lavoro nelle scuole secondarie di 1° e 2° grado)
- Importanza di rispettare le caratteristiche del disturbo (specificità)
- Importanza di rispettare le caratteristiche del singolo soggetto
- Predisposizione del tessuto sociale e dell'ambiente lavorativo

Formazione professionale *opportunità*

Progetto P.O.I. (Progetto Obiettivo Integrazione)

fondaz. En.A.I.P. – S. Zavatta, in collaborazione con
Provincia di Rimini, Università di Rimini, ASL

Rivolto a persone in situazione di disabilità, inserite in un
percorso didattico con obiettivi differenziati o minimi iscritti alle
Scuole Secondarie di Secondo grado

- Obiettivi principali: facilitare l'ingresso dei ragazzi nel mondo del lavoro, favorire l'informazione e la sensibilizzazione degli studenti coetanei
- Esperienza: durante gli anni della scuola superiore vengono organizzati laboratori per lo sviluppo di abilità professionali e tirocini orientativi/formativi

L'AUTOCONSAPEVOLEZZA

- **PERCHÉ AFFRONTARLA?** Le domande dei ragazzi, la difficoltà di adattamento all'ambiente senza comprenderne la motivazione, le problematiche relazionali con amici e con l'altro sesso, la difficoltà nelle autonomie, la difficoltà nell'inserimento lavorativo, per qualcuno il desiderio di appartenere ad un gruppo!
- Opportunità di formazione con Dr.ssa Lalli Gualco Howell, psicologa, Direttrice dell'Autistic Spectrum Condition Support Service di Brighton- Hove
- **CHI?** Ragazzi afferiti al Centro (diagnosi di HFA, DPS-NAS, S. di Asperger) di età compresa fra i 16 ai 26 anni - precedente percorso individuale (4-5 incontri) in cui è stata comunicata loro la diagnosi
- **COME?** Diversi cicli già realizzati – 8 incontri di 1h e 30 min di durata, a cadenza quindicinale - conduttori: 1 NPI + 1 PSI o 2 PSI
- **OBIETTIVI:** mappatura funzionale dei punti di forza e di debolezza di ciascuno; descrizione delle caratteristiche che differenziano i quadri clinici e, all'interno di essi, i ragazzi; promozione di uno scambio su tematiche relative alle emozioni, all'affettività e alla sessualità; discussione sui comportamenti sociali adeguati e su quelli inappropriati.

Opportunità lavorative

- *Cooperativa tipo A* : attività non produttive, retta a carico dell'Azienda USL
- *Cooperativa tipo B* : coop. sociali, il 30% dei soci sono disabili, lavoro su commesse di ditte esterne
- *CTO* - Centri Terapia Occupazionale
- *CLP* - Centri di Lavoro Protetto, senza finalità produttive

Opportunità lavorative

SIL (sostegno inserimento lavorativo) - SIST

borsa lavoro, tirocinio in ditta con rimborso spese mensile

- tutoraggio di 70 ore all'anno (tutor ENAIP) c/o Azienda o c/o Coop. Sociale precedentemente selezionata, presenza di un tutor d'azienda (collega)
- 20-30 h/settimana con possibile incremento graduale
- durata trimestrale rinnovabile
- al termine l'azienda può decidere se assumere la persona (10-12% dei casi nella provincia di RN)
- posti limitati
- 150 euro mensili

Le esperienze

- **2008:** formazione rete-centri - gruppo di lavoro (partecipanti: Azienda ASL - Centro autismo, Modulo Operativo Servizio Integrato Disagio Psico-Sociale e Disabilità Mentale e (MOSIDP – DM), COL (Coordinamento Opportunità Lavorative), referenti ENAIP
 - > discussione (formazione linguaggio comune – analisi dell'esistente - idee nuove!)
- **2009- 2010:**
 - “percorsi guidati”
 - “Teseo”
 - “Telelavoro”
 - “Move away”
 - “Tutoring and Job”

Risultati

- **Teseo**: alla fine del progetto (giugno 2010) i ragazzi continuano la collaborazione con le stesse aziende attraverso SIST
- **Telelavoro**: prolungamento del progetto per un successivo anno (2011)
- **Tutoring and job**: 4 nuove aziende disponibili (in corso la formazione)

Criticità

- Le esperienze lavorative sono difficilmente estendibili perché molto legate alla territorialità (anche relativa nomenclatura "arbitraria")
- Aziende disponibili solo per periodi limitati e a costo zero
- Rischi di mancanza di continuità dei progetti "riusciti"

Le esperienze

2010-2011:

- Continua il progetto "tutoring and job"
- TIPS (Training on Individual Placement Support): progetto regionale in corso coordinato dal dr. A.Fioritti, rivolto a 64 pazienti psichiatrici e a 9 autistici – ingresso nel libero mercato del lavoro (intenso supporto del ragazzo lavoratore, non preparazione /formazione/ informazione alle aziende), metodologia mai sperimentata nell'autismo
- Presentato un progetto alla Commissione Europea per le Pari Opportunità (partner: Università di Bologna – Coop. Sociale Conca d'oro)

Ad oggi...

- CENTRO RESIDENZIALE 1
- TIPS 3 (2 IPS, 1 “tirocinio”)
- SIST 5
- TELELAVORO 5
- CENTRO DIURNO 7
- PERCORSI GUIDATI 3
- SCUOLA 6
- UNIVERSITA' 1
- LIBERO MERCATO 2
- EDUCATORE DOMICILIARE 1
- CTO 1
- assente progetto in corso 1

COSA MANCA?

- Centro residenziale con specificità del trattamento per gli ASD
- Psichiatra con ore dedicate
- Spazio/luogo per il “solievo” delle famiglie
- Maggiore intensività e continuità della presa in carico
- Incremento competenze personale educativo delle cooperative e della rete centri

L'EQUIPE

- Responsabile Hub e spoke, coordinatore dell'equipe: Serenella Grittani
- Psicologhe: Tamara Battistini, Alessandra Cangini, Milena Andruccioli, Valeria Pazzaglia, Marilena Battaglia
- Educatori: Elisa Bellucci, Claudia Zavatta, Andrea Capelli, Massimo Fabbri, Luca Baldacci
- Logopediste: Morena Migani, Claudia Perazzini

